

# Valetaziun & promoziun da scola 2015–2019



Schulinspektorat  
Inspecturat da scola  
Ispettorato scolastico



[www.av.s.gr.ch](http://www.av.s.gr.ch)

Scola Mustér, december 2015

**Rapport** clima da scola ed  
instruir/emprender

## **Impressum**

© Inspectorat da scola Grischun

Rapport: Team d'auturs digl inspectorat districtual Surselva

## Tabla da cuntegn

---

Introducziun .....	4
Survista dall'evaluaziun .....	5
Survista: Tgei caracterisescha ina buna scola? .....	6
Pretensiuns da qualitat .....	7
Agids d'interpretaziun .....	7
Resultats sector da qualitat cultura/clima da scola .....	8
Resultats sector da qualitat instruir/emprender: direcziun dalla classa .....	10
Resultats sector da qualitat instruir/emprender: clima d'instrucziun .....	12
Resultats sector da qualitat instruir/emprender: structuradas/evidenza .....	14
Resultats sector da qualitat instruir/emprender: activaziun cognitiva .....	16
Resultats sector da qualitat instruir/emprender: pratica cun heterogenitad .....	18
Damondas/contact .....	19

**Dimensiuns digl effect:** L'evaluaziun externa cumpletescha il management da qualitat dalla scola locala cun ina vesta externa, che ha en mira las suandontas quater dimensiuns digl effect:

- L'evaluaziun porta savida che se basa sin las datas eruidas. Questa savida guida la scola a s'identificar pli claramain cun igl agen profil ed a tematisar quel a moda fundada.
- La vesta externa professiunala informescha davart fermezas e fleivlezas en ils secturs focussai e possibilitescha in svilup intenziunau.

- Entras l'evaluaziun resulta ina basa da datas ch'ei capeivla e che survecha a dar plaid e fatg enviers il cantun e la publicitad interessada.
- Normas vertentas vegnan comunicadas entras il proceder d'evaluaziun. La realisaziun da quellas vegn pretendida a moda ligionta.

Informaziuns detagliadas arisguard il proceder d'evaluaziun anfleis Vus sut: [www.avvs.gr.ch](http://www.avvs.gr.ch)

## Introducziun

---

Nus selegrein da presentar a Vus il rapport d'evaluaziun davart il clima da scola e davart l'instrucziun en Vossa scola. Nies rapport resumescha ils resultats dall'evaluaziun per mauns dil cussegl da scola, dil/dalla meinascola e dallas personas d'instrucziun en fuorma concisa ed anonimizada.

**Incumbensa legala:** Cun il rapport present ademplescha igl inspectorat da scola l'incumbensa legala d'examinar e da segirar la qualitat dalla scola populara grischuna. Quei fa igl inspectorat da scola entras evaluaziuns periodicas (mira lescha da scola art. 91 ed ordinaziun da scola art. 72).

**Rapport:** Quest rapport explichescha ils resultats da Vossa scola en ina fuorma ch'ei adequata als adressats. El presenta datas specificas e las enconuschientschas interessantas per Vossa scola, deducidas da quellas datas. Per cumpletar il rapport present retscheiva Vossa scola tut las datas eruidas el rom dall'evaluaziun a moda anonimizada. Ils secturs ed ils indezis da qualitat focussai anfleis en la survesta: "Tgei characterisescha ina buna scola?" sin pagina 6. All'entschatta dalla presentaziun dils resultats stat mintgamai ina constataziun centrala. Quella cumpeggia la valetaziun digl inspectorat da scola davart in sector ni in indezi da qualitat e sebase sin datas verificadas. Silsunter suondan datas quantitativas e qualitativas. Graficas e pretensiuns trianguladas segireschan la suandabladad dallas

constataziuns centralas. Per l'interpretaziun dallas graficas renviein nus als avis d'interpretaziun sin pagina 7 dil rapport.

En il capitel "fleivleziyas/fermeziyas specificas" accentuein nus aspects che han potenzial da svilup, denton era tgei che funcziuna particularmein bein en quella scola. Il diagram da reit reflectescha ils secturs ed indezis focussai sco survesta generala. La grafica cuntegn dad ina vart valetaziuns dallas gruppas da personas consultadas ed el medem mument era ils giudicaments digl inspectorat da scola.

**Standard da qualitat:** Il rapport cun las constataziuns centralas, las explicaziuns e las datas elegidas sebase sin la triangulaziun da datas quantitativas, qualitativas, sco era sin la triangulaziun metodica e persunala enteifer il team d'evaluaziun. Il fundament per il giudicament fuorman las pretensiuns da qualitat, comunicadas cun la broschura d'evaluaziun.

## Termins e statistica dall'evaluaziun

---

### Termins

Emprem contact	15-09-2015
Emprem discuors	30-10-2015
Informaziun dil team da scola	05-11-2015
Consultaziun online dils geniturs	5-11-2015 – 6-12-2015
Evaluaziun en casa da scola	30-11 – 04-12-2015
Rapport alla scola	14-01-2016
Sesida directiva	29-01-2016
Approfundaziun	14-03-2016
Rapport als geniturs	11-03-2016
Discuors final	Avrel 2016

### Indicaziuns statisticas

Consultaziun personas d'instrucziun (clima da scola)	Questiunaris distribui: 18 Questiunaris returnai: 18
Consultaziun personas d'instrucziun (instruir/emprender)	Questiunaris distribui: 18 Questiunaris returnai: 18
Consultaziun meinascola	Questiunaris distribui: 1 Questiunaris returnai: 1
Consultaziun cussegl da scola	Questiunaris distribui: 6 Questiunaris returnai: 6
Consultaziun geniturs	Total questiunaris online: 179 Questiunaris returnai: 85 (47%)
Consultaziun scolaras e scolars	Diember da scolaras e scolars: 179 Diember da questiunaris: 222 (consultaziuns multiplas)
Valetaziun da l'instrucziun entras igl inspectorat da scola	Lecziuns visitadas: 36 Valetaziuns dall'instrucziun: 31
Intervesta personas d'instrucziun	Total personas d'instrucziun: 18 Participontas e participonts: 17
Intervesta cussegl da scola / meinascola	Diember cussegl da scola / meinascola: 6 / 1 Participontas e participonts: 6 / 1

## Survesta: Tgei characterisescha ina buna scola?

Tgi che vul segirar e sviluppar la qualitad dalla scola sto igl emprem saver tgei che characterisescha ina buna scola. La survesta presenta ils sis secturs da qualitad centrals ed ils pli impurtonts indezis da qualitad.

**Ciclus d'evaluaziun:** Duront ils onns da scola 2015-19 valetescha igl inspectorat da scola ils dus secturs da qualitad cultura/clima da scola ed instruir/emprender. Tier il clima da scola vegnan tut ils indezis da qualitad focussai, tier instruir/emprender vegn il focus mess sin tschun indezis da qualitad.

**Persunas participadas:** Alla valetaziun e promoziun da scola (VPS) prendan part scolaras e scolars, persunas d'instrucziun, meinascolas, cussegls da scola e geniturs. La participaziun succeda cun questunaris, intervestas ed evaluaziuns dall'instrucziun. Aschia resulta in process d'evaluaziun transparent che involva tut ils cumpigliai alla scola, che sebase sin differentas metodos e meina ad in profil dall'instrucziun differenziau.

# Tgei characterisescha ina **buna scola**?

## Sis secturs da qualitad ed ils pli impurtonts indecis da qualitad

1 INCUMBENZA DA FORMAZIUN E D'EDUCAZIUN	2 CULTURA/CLIMA DA SCOLA	3 INSTRUIR/EMPRENDER	4 DIRECZIUN DA SCOLA	5 CUNDIZIUNS DA BASA	6 MANAGEMENT DA QUALITAD DA SCOLA INTERN
Profil da cumpetenzas equilibrau	Beinesser	Direcziun dalla classa	Orientaziun a finamiras	Organisaziun dalla scola	Concept da qualitad
Cumpetenzas professiunala/ dalla materia	Gestadad/Correctadad	Clima d'instrucziun	Regulaziun d'incumbensas e cumpetenzas	Basa concepziunala	Feedback individual
Cumpetenzas socialas	Stema/Confidanza	Motivaziun	Process da decisziun	Infrastructura	Svilup da qualitad
Cumpetenzas persunala	Sustegn vicendeivel	Structuras/Evidenza	Communicaziun/Informaziun	Resursas	Svilup dils/dallas collaboratur/as
Integraziun ella cuminonza da scola	Orientaziun a fermeziun	Finamiras/Cuntegns	Collaboraziun	Ambient da scola	Formaziun supplementara
Preparaziun sin la professiun e sin la veta	Cuminonza da scola	Orientaziun allas cumpetenzas	Direcziun dil persunal	Composiziun dil team da scola	Evaluaziun interna
	Cuntentientscha cun la lavur e la professiun	Orientaziun allas scolaras/ als scolars	Svilup dalla scola e dall'instrucziun	Structuras dil di	
	Organisaziun dil spazi da scola	Activaziun cognitiva	Sistem da sustegn		
	Cultura da communicaziun	Metodas/Fuormas socialas	Nez dallas resursas		
		Exercitar, consolidar e valetar	Management da conflicts		
		Pratica cun heterogenitad	Lavur cun geniturs/Lavur publica		

Accents d'evaluaziun 2015-2019

Examinar il dretg da retscheiver contribuziuns

# Pretensiuns da qualidad ed agids d'interpretaziun

## Pretensiuns da qualidad

**Cultura/Clima da scola:** Tut ils cumpigliai sesentan bein en scola. Il clima da scola ei caracterisau entras stema e sustegn vicendeivel e dat allas scolaras ed als scolaras spazi da sesviluppar a moda e maniera optimala. La scola ei in liug attractiv nua che la cuminonza vegn tgirada.

**Direcziun dalla classa:** La direcziun dalla classa meina il cumportament dalla classa cun agid dall'accordanza optimala da tenutas, acziuns e mesiras.

**Clima d'instrucziun:** L'instrucziun ha liug en in clima d'emprender stimolont ed en buna relaziun vicendeivla.

**Structuras/Evidenza:** L'instrucziun ei bein structurada ed orientada a finamiras. Ils cuntegns e las incumbensas ein corrects, clars e capeivels.

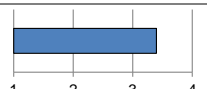
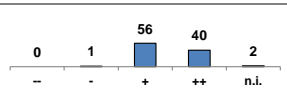
**Activaziun cognitiva:** L'instrucziun promova in emprender activ autonom. Ella accentuescha igl augment e igl acquist da strategias d'emprender entras in feedback che promova igl emprender.

**Pratica cun heterogenitad:** L'instrucziun cuntegn purschidas d'emprender differenziadas, risguarda las diversas premissas ed ils divers basegns d'emprender e promova in ambient che empermetta d'emprender in da l'auter ed in cun l'auter.

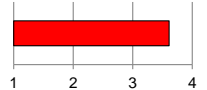
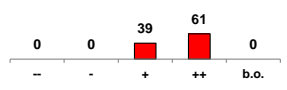
## Avis d'interpretaziun

**Constataziun centrala:** In sector u indezi da qualidad vegn valetaus cun agid da datas trianguladas sin basa dalla pretensiun da qualidad.

**Graficas detagliadas:** Valetaziuns personalas vegnan mussadas cun color blaua. "n.i." significhescha "negina indicaziun".

Constataziun	Media	Repartiziun en %	+ / ++	n
<b>Geniturs</b> Las persunas d'instrucziun meinan bein la classa da nossa feglia/nies fegl.	 3.4	 0 1 56 40 2 - - + ++ n.i.	96	85

**Valetaziun digl inspectorat:** Ella vegn presentada cun color cotschna en il diagram da reit sco era en las graficas detagliadas. "b.o." significhescha "buc observabel".

<b>Inspectorat da scola</b> Qualidad directiva	 3.6	 0 0 39 61 0 - - + ++ b.o.	100	31
---	--	---	-----	----

## Clima/cultura da scola

**Alla scola da Mustér regia in clima da scola positiv. Ils cumpigliai sesentan per fetg gronda part bein ed ein cuntents cun la scola.**

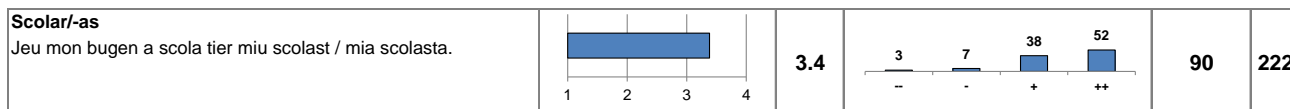
Las solaras ed ils scolars van bugen a scola ed indicheschan da vegnir tractai curteseivlamein e gestamein. Quellas indicaziuns vegnan confirmadas entras las datas dalla retschercha tier ils geniturs. Fetg positiv ei l'indicaziun dils geniturs pertuccont la cuntentientscha generala cun la scola.

Nus constatein che las personas d'instrucziun instrueschan bugen alla scola da Mustér. Ellas sesentan bein ed ein cuntentas cun las cundiziuns da luvrar. Quella cuntentientscha seresultescha era entras in bien sustegn davart dil cussegl da scola e dil meinascola. La comunicaziun ei signada dad aviartadad e stema sin tut ils levels.

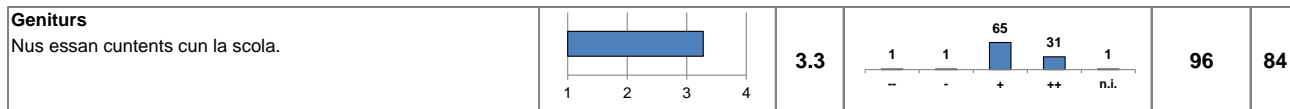
Las localitads sper las stanzas da scola ed il plaz da scola satisfan mo per part als basegns dall'instrucziun.

### Capeivladad / suandablidad sin fundament da datas

- Las personas d'instrucziun ein flottas/curteseivlas cun ils/las solar/-as e lez/-zas van bugen a scola tier lur personas d'instrucziun.

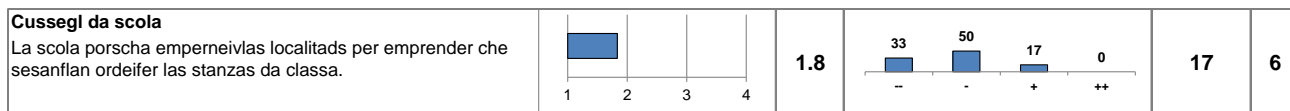
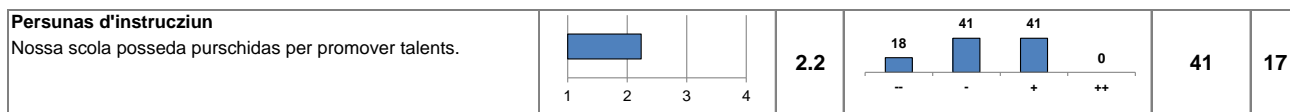


- Ils geniturs ein fetg cuntents cun la scola ed indicheschan che lur affon va bugen a scola.

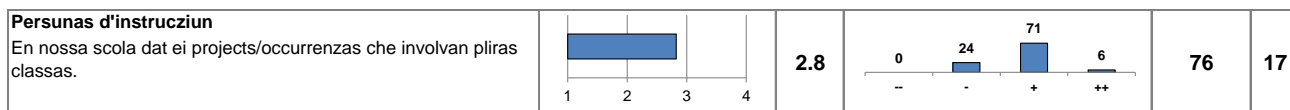


- Citat ord l'intervesta en gruppa cun las personas d'instrucziun: *"Il clima ei megliers enteifer las pintgas gruppas da personas d'instrucziun che lavuran ensemen che enteifer igl entir team."*

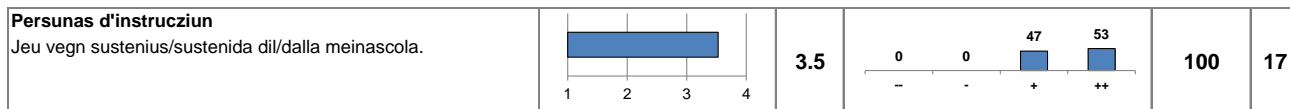
- Aschibein las personas d'instrucziun sco era il meinascola ed il cussegl da scola vesan basegns d'agir en connex cun las purschidas per promover talents ed en connex cun las localitads per emprender ordeifer las stanzas da scola.



- Projects ed occurrenzas involvan ella scola da Mustér plitost mo ina classa ni in scalem. Personas d'instrucziun e geniturs constateschan in cert potenzial en connex cun projects ed occurrenzas per l'entira scola.



- Tut ils participai alla scola resentan in bien sustegn in da l'auter.





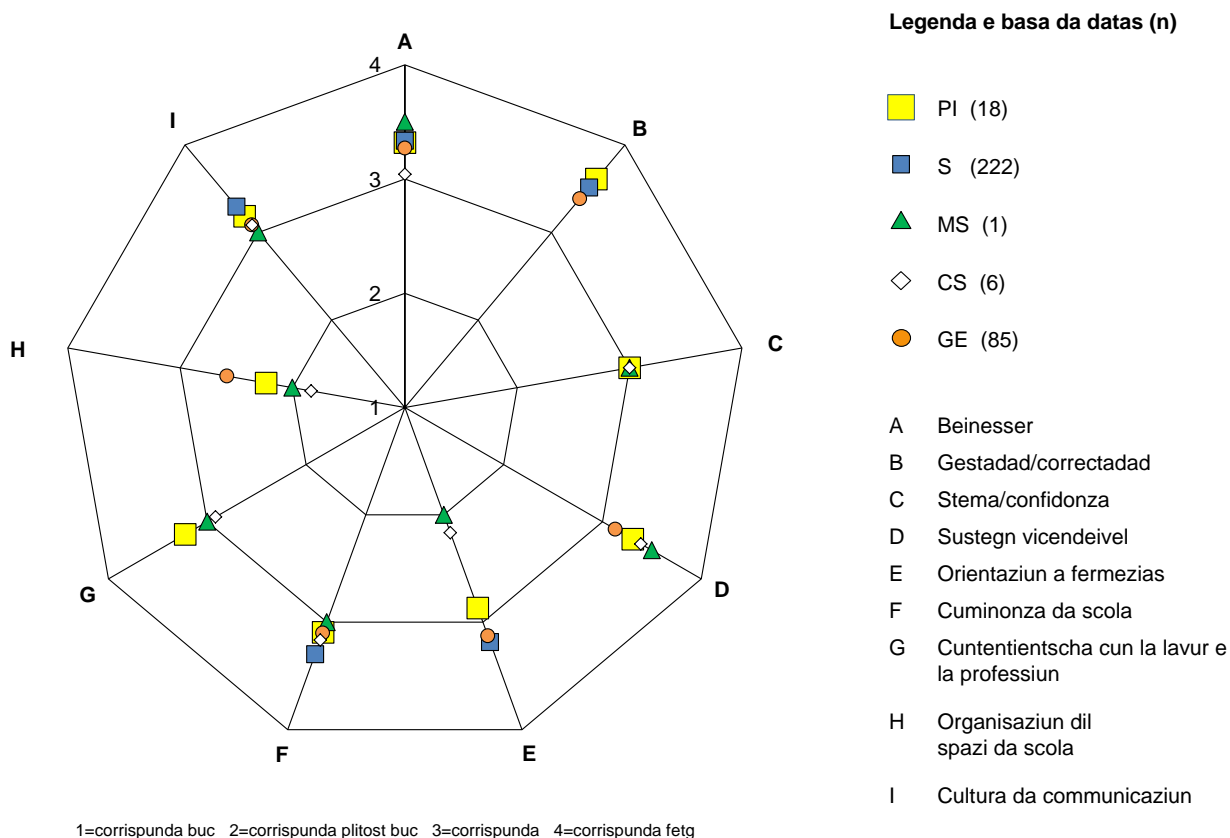
# Clima/cultura da scola

## Fleivlezia/fermezia specifica dalla scola da Mustér:

-	Pusseivladads d'emprender en localitads ordeifer las stanzas da classa (zulèrs, "aquarium", plaz da pausa, biblioteca etc.)
+	Il tractament correct sil nivel dallas scolaras e dils scolars e la cuntentientscha cun ils differents aspects dalla professiun sil nivel dallas personas d'instrucziun ein fermezias centralas dalla scola da Mustér.

## Survesta generala

### Clima da scola



## Instruir/Emprender: Direcziun dalla classa

### Nus giudichein la direcziun dalla classa alla scola da Mustér sco fetg buna.

Las personas d'instrucziun possedan ina autoritad naturala ed ina aulta cumpetenzza da menar las classas. Quei semuossa en ina instrucziun senza disturbis ed en reglas claras che vegnan acceptadas e risguardadas bein dallas scolaras e dils scolars.

Ils geniturs sco era las scolaras ed ils scolars sutlingeschan quei giudicament entras lur opiniun pertuccont il mintgadi en scola.

Ellas lecziuns visitadas ei il temps d'instrucziun vegnius nezegiaus bein per empender e promover las scolaras ed ils scolars. Las lecziuns suenter las pausas avonmiezdi e suentermiezdi entscheivan cun retard, perquei che il stgalin coincidescha cun l'entschatta dalla lecziun.

### Capeivladad / suandabladad sin fundament da datas

- Las personas d'instrucziun han menau las classas clamein e consequentamein ell'instrucziun visitada. Quei vegn era confirmau entras ils geniturs.

<b>Qualitad directiva</b> La persona d'instrucziun meina la classa a moda clara e consequenta. Ella demuossa ina gronda preschientscha ed ei quasi omnipresenta.		3.6		100	31
<b>Geniturs</b> Las personas d'instrucziun meinan bein la classa da nossa feglia/nies fegl.		3.4		96	85

- Per il cumportament ell'instrucziun dat ei claras reglas. Las personas d'instrucziun procuran che quellas vegnan observadas da tuts.

<b>Persunas d'instrucziun</b> Jeu procurel che las reglas vegnan respectadas consequentamein en l'instrucziun.		3.5		94	18
<b>Inspectorat da scola</b> Reglas, rutinas e rituals		3.4		100	31

- Il nivel da canera ei adequats e lubescha allas scolaras ed als scolars da luvrar concentradamein.

<b>Inspectorat da scola</b> Nivel da canera e disturbis		3.6		100	31
--	--	-----	--	-----	----

- Il stgalin alla fin dallas pausas coincidescha cun l'entschatta dall'instrucziun. Cheutras entscheiva la lecziun suenter pausa mintgamai cun retard.

<b>Inspectorat da scola</b> Entschatta dall'instrucziun cun retard		1 %	21 min. da 1534 min.		
---	--	-----	----------------------	--	--

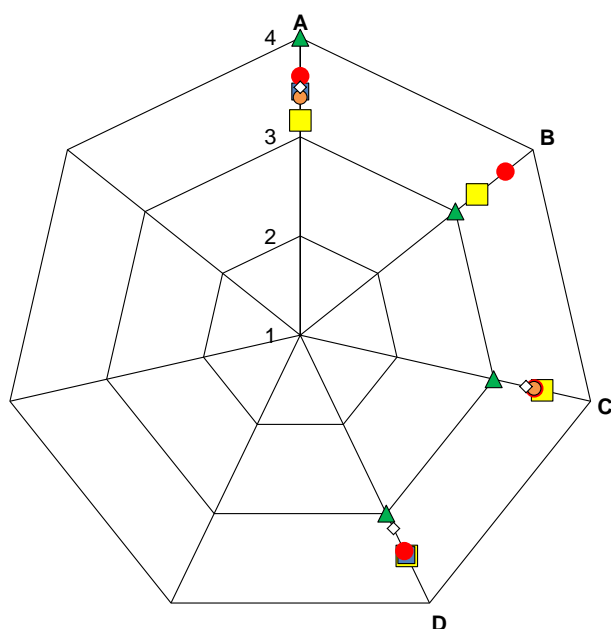
## Direcziun dalla classa

### Fleivlezia/fermezia specifica dalla scola da Mustér:

-	Punctualitad dall'entschatta dall'instrucziun suenter las pausas
+	La direcziun dalla classa ei ina fermezia dalla scola da Mustér. Igl ei impurtont che las personas d'instrucziun setegnien vid las curvegnas e pretendien che las reglas stipuladas vegnien risguardadas. Quella tenuta levgiescha d'ina vart la lavur dallas personas d'instrucziun e signalisescha da l'autra vart enviars las scolaras ed ils scolaras unitad ed evidenza.

## Survesta generala

### Direcziun dalla classa



#### Legenda e basa da datas (n)

- IS (31)
- PI (18)
- S (138)
- ▲ MS (1)
- ◇ CS (6)
- GE (85)

- A Qualitad directiva
- B Nivel da canera e disturbis
- C Reglas, rutinas e rituals
- D Diever dil temps

1=correspunda buc 2=correspunda plitost buc 3=correspunda 4=correspunda fetg

## Instruir/Emprender: Clima d'instrucziun

**Il clima ell'instrucziun dalla scola da Mustér ei signaus da stema e respect. Ei regia ina buna atmosfera d'emprender.**

Denter las personas d'instrucziun e las scolaras ed ils scolars regia ina buna relaziun vicendeivla che lubescha d'emprender e luvrar concentradamein e senza tema. Ils resultats dalla retschercha tier las scolaras ed ils scolars sco era tier ils geniturs cumprovan quella constataziun.

Nossas observaziuns muossan ch'ei vegn nezegiau sbagls a moda constructiva. Negin vegn blamaus ell'instrucziun, sch'el ni ella fa enzatgei falliu.

### Capeivladad / suandabladad sin fundament da datas

- Ellas lecziuns visitadas havein nus constatau che las personas d'instrucziun ed ils/las scolar/-as demuossan respect e stema in enviers l'auter.

<b>Scolar/-as</b> Miu scolast / mia scolasta ei flots/curteseivels cun mei.		3.5		94	222
<b>Inspectorat da scola</b> Stema e respect		3.5		100	31

- Alla scola da Mustér vegn luvrau a moda concentrada e senza tema. Humor ha tenor indicaziun diils/dallas scolar/-as era siu plaz ell'instrucziun.

<b>Scolar/-as</b> Nus havein mingaton legher en noss'instrucziun.		3.4		86	138
<b>Inspectorat da scola</b> Atmosfera d'emprender		3.5		100	31

- Sche sbagls vegnan nezegiai ell'instrucziun per promover il process d'emprender, sche ei quei in indezi da qualitat per in bien clima d'instrucziun. Nossas observaziuns e la retschercha tier ils geniturs tendeschan en quella direcziun.

<b>Geniturs</b> Las personas d'instrucziun dattan la pussevladad a nossa feglia/nies fegli d'emprender ord ses sbagls.		3.3		91	85
<b>Inspectorat da scola</b> Pratica cun sbagls		3.2		87	31

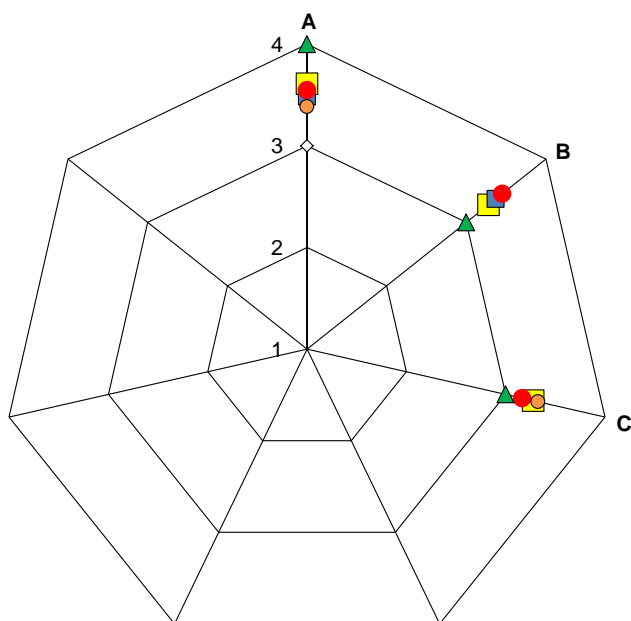
# Clima d'instrucziun

## Fleivlezia/fermezia specifica dalla scola da Mustér:

-	negina
+	La relaziun denter las personas d'instrucziun e las scolaras ed ils scolars ei signada da respect. En ina atmosfera libra da tema vegn igl emprender promovius.

## Survesta generala

### Clima d'instrucziun



#### Legenda e basa da datas (n)

● IS (31)

■ PI (18)

■ S (222)

▲ MS (1)

● GE (85)

◇ CS (5)

A Stema e respect

B Atmosfera d'emprender

C Pratica cun sbagls

1=correspunda buc 2=correspunda plitost buc 3=correspunda 4=correspunda fetg

## Instruir/Emprender: Structuras/Evidenza

**L'instrucziun ella scola da Mustér ei structurada bein. Las incaricas ein claras e capeivlas.**

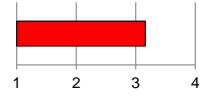
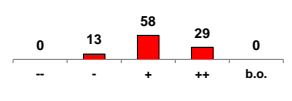
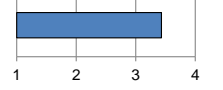
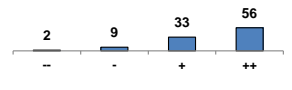
**L'orientaziun e l'examinaziun dallas finamiras ein svilupadas pli pauc.**

Las lecziuns visitadas ein stadas ritmisadas e structuradas bein. Per gronda part ei il fil tgietschen ella planisaziun staus vesibels e las activitads, ils cuntegns e las fuormas socialas ein s'accordadas bein. Ils resuns da scolaras e scolaras sco era dils geniturs cumprovan quei giudicament. Las personas d'instrucziun e las scolaras ed ils scolaras setegnan bein vid il lungatg d'instrucziun.

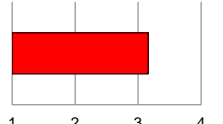
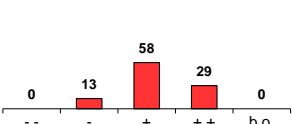
Las personas d'instrucziun persequiteschan per gronda part claras finamiras ell'instrucziun. Quellas vegnan mo per part fatgas transparentas allas scolaras ed als scolaras. La retrospectiva sin las finamiras tschentadas e la controlla da haver contonschiu quellas han muncau per part.

### Capeivladad / suandabladad sin fundament da datas


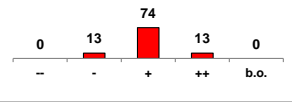
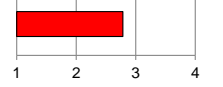
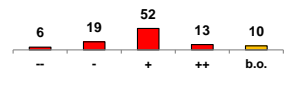
- L'instrucziun ei ritmisada a moda raschuneivla ed ei bein structurada.

<b>Inspectorat da scola</b> Structura		<b>3.2</b>		<b>87</b>	<b>31</b>
<b>Scolar/-as</b> Miu scolast / mia scolasta sa declarar bein.		<b>3.4</b>		<b>89</b>	<b>222</b>

- Per gronda part vegn il lungatg d'instrucziun duvraus a moda exemplarica.

<b>Evidenza</b> Ils cuntegns e las incumbensas ein formulai a moda correcta e capeivla. Las contribuziuns orolas ein da capir ell'entira stanza da scola. La persona d'instrucziun ed ils/las scolar/-as drovan il lungatg d'instrucziun.		<b>3.2</b>		<b>87</b>	<b>31</b>
--	---	------------	---	-----------	-----------

- La pratica dalla lavur cun las finamiras divergeschan considerablamein denter las singulas personas d'instrucziun.

<b>Inspectorat da scola</b> Orientaziun a finamiras		<b>3.0</b>		<b>87</b>	<b>31</b>
<b>Inspectorat da scola</b> Controlla dallas finamiras		<b>2.8</b>		<b>65</b>	<b>31</b>

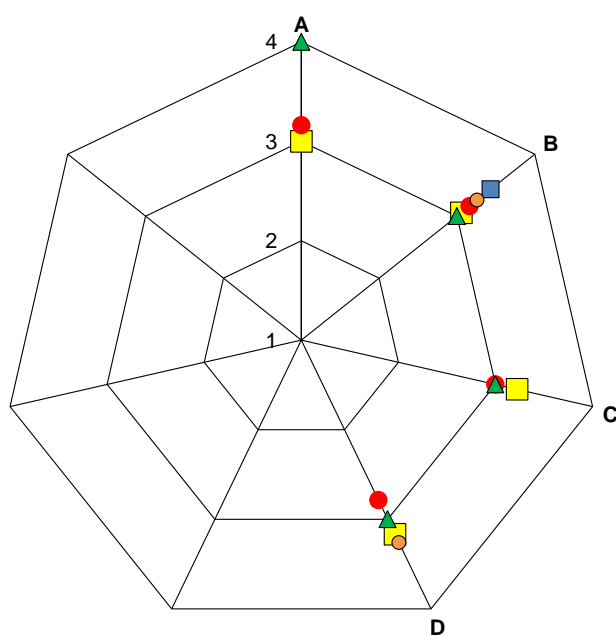
## Structuras/Evidenza

### Fleivlezia/fermezia specifica dalla scola da Mustér:

-	transparenza e controlla dallas finamiras
+	Las incaricas per scolar/-as ein claras e bein formuladas. La materia d'instrucziun vegn analisada bein dallas personas d'instrucziun. Quei ein impurtontas premissas per motivar las scolaras ed ils scolars e garantir lur promoziun optimala.

### Survesta generala

#### Structuras/Evidenza



#### Legenda e basa da datas (n)

- IS (31)
- PI (18)
- S (222)
- ▲ MS (1)
- GE (85)

- A Structura
- B Evidenza
- C Orientaziun a finamiras
- D Controlla dallas finamiras

1=corrispunda buc 2=corrispunda plitost buc 3=corrispunda 4=corrispunda fetg

## Instruir/Emprender: Activaziun cognitiva

La pratica dall'activaziun cognitiva alla scola da Mustér giudichein nus sco suonda: Las scolaras ed ils scolars separticipeschan bein all'instrucziun. Las incaricas e las fasas per exercitar e consolidar la materia ell'instrucziun ein svilupadas bein e da buna qualitat. Il feedback arisguard il process d'emprender e la reflexiun d'emprender san aunc vegnir optimadas. L'activaziun cognitiva da scolaras e scolars cun lungatg mumma portughes ei engreviada fetg muort lur deficits els lungatgs d'instrucziun romontsch e cunzun tudestg.

Las scolaras ed ils scolars ein separticipai bein ed han luvrau a moda concentrada ell'instrucziun visitada. Igl emprendre en atgna responsabladad vegn sustenius bein entras incaricas aviartas che possibiliteschan allas scolaras ed als scolars da suandar lur agens fastitgs d'emprender en lur agen tempo. L'organisaziun dallas activitads garantescha avunda temps per exercitar e consolidar la materia.

Il feedback dallas personas d'instrucziun sedrezza savens alla realisaziun dil pensum e dat allas scolaras ed als scolars clars avis correctivs. Feedback arisguard il process d'emprender e feedback dils scolars e dallas scolaras drizzaus alla persona d'instrucziun vegnan praticai pli pauc ella scola.

Nus renconuschin che ina gronda maioritad dils geniturs atesta alla scola che lur affon empren bia ell'instrucziun e che la scola tracta temas interessants.

### Capeivladad / suandabladad sin fundament da datas

- Ell'instrucziun visitada han ils/las scolar/-as luvrau a moda concentrada ed activa. Las tematicas tractadas ein ord lur punct da vesta interessantas.

<b>Inspectorat da scola</b> Participaziun		3.2		90	31
<b>Scolar/-as</b> L'instrucziun tier miu scolast / mia scolasta ei interessanta.		3.3		86	222

- Il temps e la qualitat digl exercitar ella scola ha in bien effect sin la persistenza digl emprendre.

<b>Inspectorat da scola</b> Exercitar / Consolidar		3.3		90	31
---	--	-----	--	----	----

- Nus havein constatau ina pratica fetg differenta pertuccont il feedback arisguard il process d'emprender e la reflexiun d'emprender.

<b>Inspectorat da scola</b> Feedback arisguard il process d'emprender		2.6		48	31
<b>Inspectorat da scola</b> Reflexiun d'emprender		1.8		23	31

- Tuttas gruppas attestan che las scolaras ed ils scolars emprendan bia en scola.

<b>Geniturs</b> Nossa feglia/nies fegl empren bia en scola.		3.4		92	85
--	--	-----	--	----	----

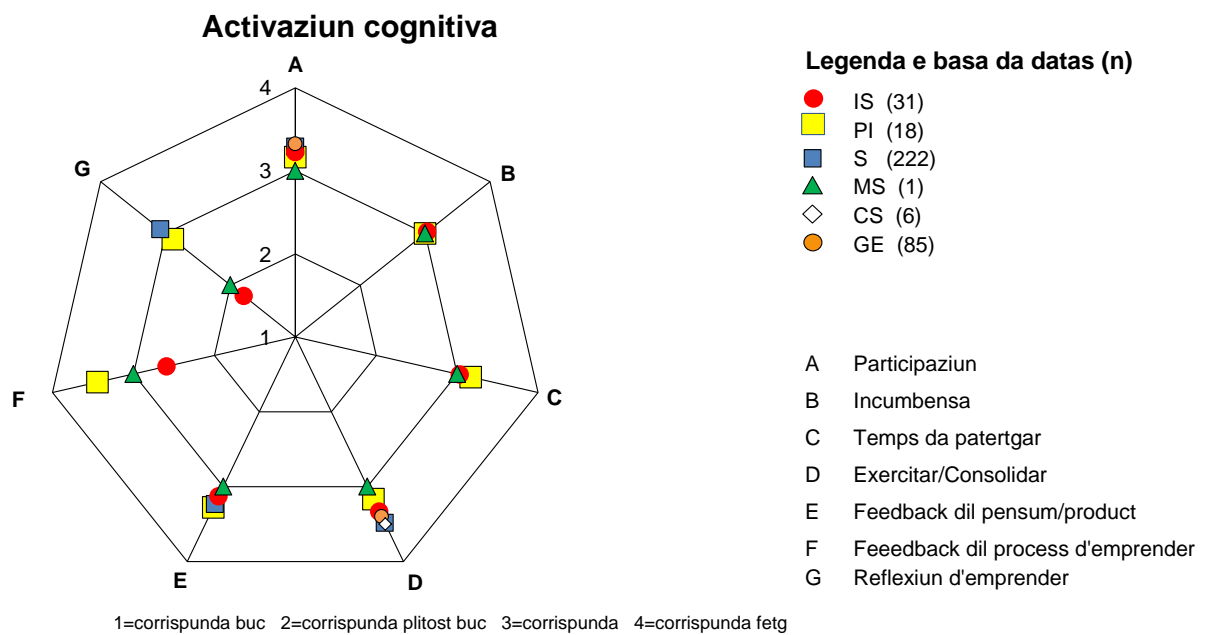


# Activaziun cognitiva

## Fleivlezia/fermezia specifica dalla scola da Mustér:

-	habilitads dallas scolaras e dils scolars protughes en tudestg
+	Las scolaras ed ils scolars separticipeschan bein all'instrucziun e survegnan avunda temps per exercitar, approfondar ed enfirmir la nova savida.

## Survesta generala



## Instruir/Emprender: Pratica cun heterogenitad

**La promoziun speciala dallas scolaras e dils scolars cun basegns specials e la collaboraziun denter la persuna d'instrucziun da classa e la pedagoga curativa ein svilupadas bein ella scola da Mustér. La differenziaziun ell'instrucziun ed il diever dallas fuormas cooperativas varieschan fetg ellas lecziuns visitadas. En general dat ei basegns d'agir en quei connex.**

Ell'instrucziun visitada ei vegniu teniu bein quen dils basegns da scolaras e scolars cun basegns specials e la collaboraziun denter las duas persunas d'instrucziun funcziunescha aschia ch'ina lavur efficienta ei garantida e survescha al scopo da promover a moda optimala las scolaras ed ils scolars.

Igl emprender in cun ed in da l'auter e la differenziaziun ell'instrucziun ein fetg dependents dallas singulas persunas d'instrucziun. Quels dus aspects divergeschan fetg ella pratica d'ina persuna d'instrucziun a l'autra.

### Capeivladad / suandabladad sin fundament da datas

- La differenziaziun dall'instrucziun gida ad evitar che scolaras ni scolars ein sur- ni sutdumandai. Fuormas d'organisaziun adattadas, pensums e materialias d'emprender etc. cun different grad da difficultad surveschan a quella finamira. Ella scola da Mustér ei la differenziaziun fetg dependenta dalla singula persuna d'instrucziun.

<b>Inspectorat da scola</b> Purschidas d'emprender differenziadas		<b>2.8</b>		<b>65</b>	<b>31</b>
--	--	------------	--	-----------	-----------

- El temps d'instrucziun visitau han las scolaras ed ils scolars saviu emprender duront 13% en lavurs da gruppa e duront 11% en lavurs da partenari. Las fuormas socialas plenum (46%) e lavur singula (31%) ein en cumparegliaziun dominontas.

- Las differentas fuormas d'emprender resp. fuormas socialas vegnan applicadas a moda differenta dallas persunas d'instrucziun.

<b>Inspectorat da scola</b> Diever dalla diversitad		<b>2.7</b>		<b>68</b>	<b>31</b>
--	--	------------	--	-----------	-----------

- La nova lescha da scola ch'ei en vigur dapi igl onn 2013, pretenda ina collaboraziun stretga denter la persuna d'instrucziun da classa e la pedagoga curativa. La scola da Mustér ha svilupau ina fetg buna pratica en quei risguard.

<b>Collaboraziun denter PI e pedagoga curativa</b> L'organisaziun e las metodos ein elegidas aschia, che la persuna d'instrucziun dalla classa sco era la pedagoga curativa san instruir a moda efficienta.		<b>3.8</b>		<b>83</b>	<b>6</b>
--	--	------------	--	-----------	----------

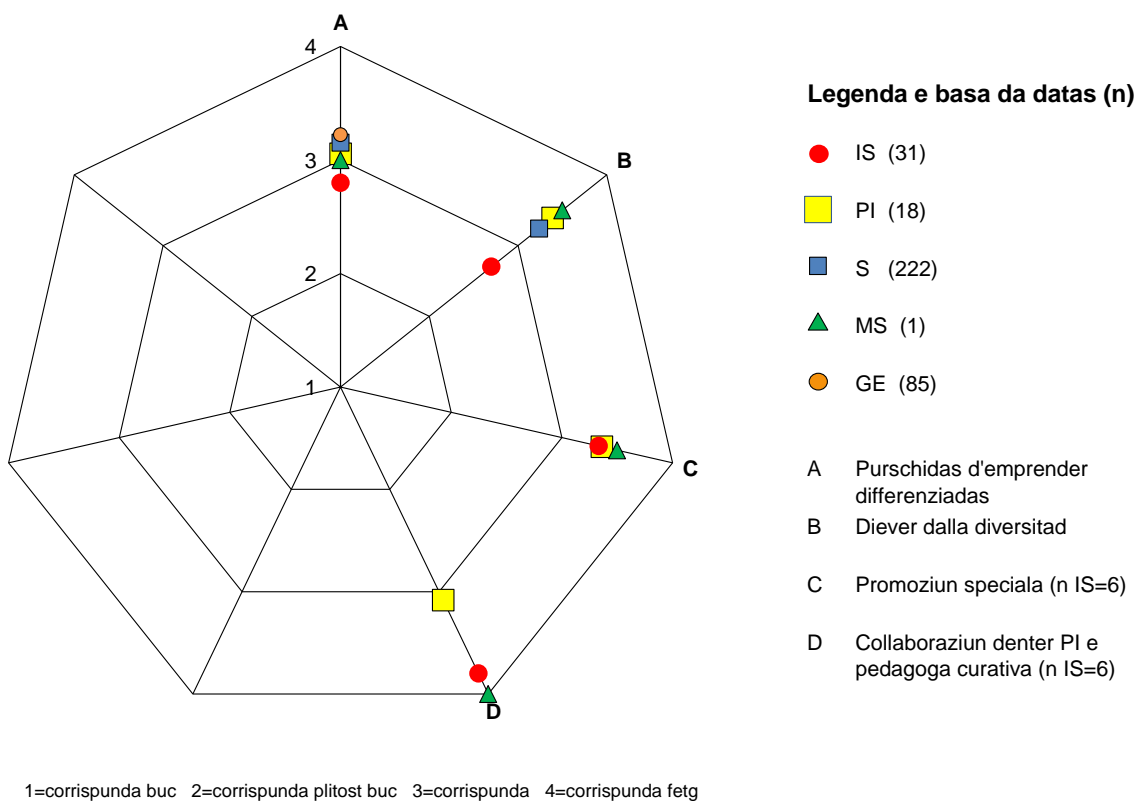
## Pratica cun heterogenitad

### Fleivlezia/fermezia specifica dalla scola da Mustér:

-	Las differentas fuormas socialas stattan arisguard lur diever ell'instrucziun buca en ina buna proporziun. Quei vala cunzun per la lavur da partenari.
+	Collaboraziun denter persuna d'instrucziun da classa e pedagoga curativa per la promoziun d'affons cun basegns specials

### Survesta generala

#### Pratica cun heterogenitad



## Damondas

Per damondas stat il meinascola Kai Hinrichsen (meinascola@scoladisentis, 081 936 44 25) bugen a disposiziun.