



Mustér, ils 18 d'avrel 2013

## VALETAZIUN & PROMOZIUN DA SCOLA 2011-2014

Mintga scola grischuna retscheiva dapi igl onn 2004 regularmein in resun fundau pertuccont la qualidad dalla scola e dall'instrucziun entras igl inspectorat da scola e scoletta. Naven dils 21 tochen ils 25 da schaner 2013 ha quella viseta giu liug ella scola da Mustér. Sper il giudicament dall'instrucziun, las consultaziuns dallas classas, ils discuors cun las personas d'instrucziun ed ils cussegls da scola han da niev era ils resuns dils geniturs fatg part dil giudicament dalla scola.

### Tgei fa ora ina buna scola?

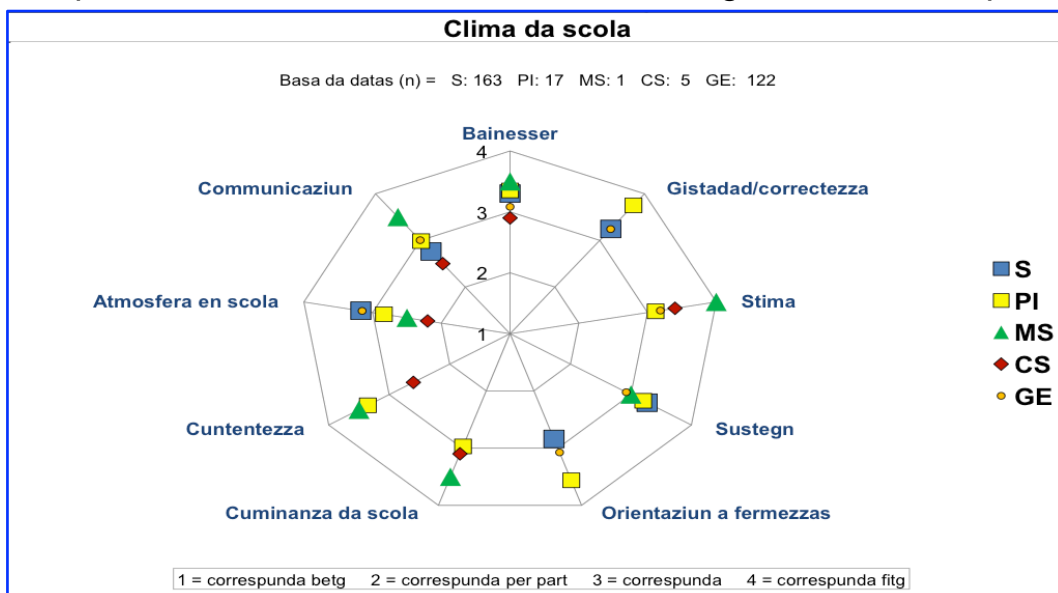
La qualidad da scola sa vegnida partida en sis secturs. Quels sis secturs san ins vinavon parter en differents criteris da qualidad. Tier l'evaluaziun ei igl inspectorat da scola e scoletta seconcentraus sin quater secturs. Giusut anfleis Vus per mintga sector differentas analisas en fuorma da graficas, diagrams e constataziuns centralas.

## CULTURA e CLIMA da SCOLA

### Constataziun centrala: **Cultura e clima da scola**

Alla scola da Mustér regia ina buna cultura ed in bien clima da scola.

Las personas d'instrucziun instrueschan bugen e sesentan per la pli gronda



part bein egl ambient da scola. Ellas ein cuntenzas cun lur professiun e cun las cundiziuns da lavur e sesentan sustenidas



bein dil meinascola. Sustegn vicendeivel, stema e confidanza ein impurtontas valurs els inscuters denter ils pertuccai alla scola.

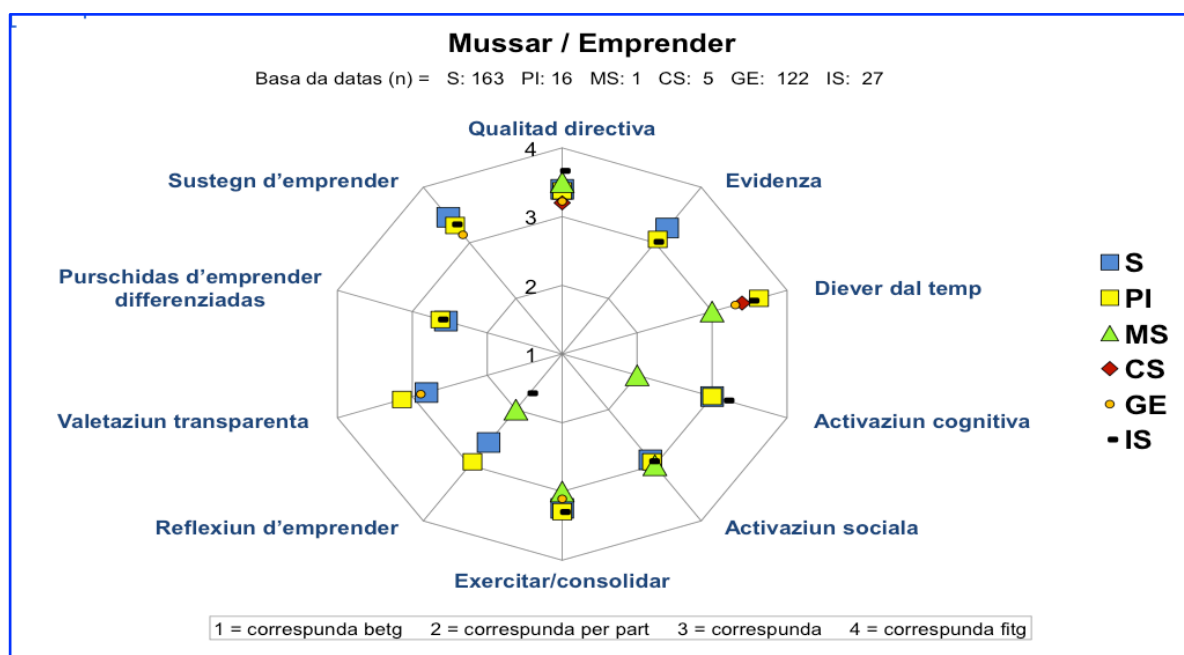
Denter las persunas d'instrucziun, il meinascola ed il cussegl da scola regia ina comunicaziun constructiva. Las hospitaziuns vicendeivlas sluccan il dialog denter las persunas d'instrucziun e la scola sestenta vinavon per contonscher ina comunicaziun aviarta denter tut ils pertuccai.

Las scolaras ed ils scolars sesentan tractai gestamein. Igl ir bugen a scola sedifferenziescha fetg denter scola primara e superiura. Il sustegn vicendeivel denter scolaras e scolars ei buca en tut las classas optimals e la scola ei cunscienta ch'ei drova ina lavur permanenta per prevegnir a cass da mobing. Il plaz da scola satisfa mo per part als basegns dils pertuccai.

## MUSSAR / EMPRENDER

Constataziun centrala: **Direcziun da classa**

La direcziun dalla classa ei fetg buna. Las persunas d'instrucziun meinan fetg bein lur classas. Ellas demuossan ina autoritad naturala che sebase sin ina buna cumpetenzza dil fatg e sin reglas enconuschentas a tut ils pertuccai. Las scolastas/ils scolasts sesurveschan d'in bien lungatg e las explicaziuns ein bein structuradas e capeivlas. L'analisa dalla materia da scola entras las persunas d'instrucziun garantiescha ch'ils singuls pass da lavur ein planisai detagliadamein e suondan ina clara logica. Il temps d'instruir vegn nezegiaus





efficientamein.

Las finamiras d'emprender s'orienteschan al plan d'instrucziun, vegnan denton reflectadas memia pauc duront las lecziuns cun las scolaras ed ils scolars e buca nezegiadas avunda sco mied didactic/pedagogic.

#### Constataziun centrala: **Activaziun**

L'activaziun dallas scolaras e dils scolars ei buna. Ils affons separticipeschan activamein all'instrucziun e vegnan confruntai cun pensums ed incaricas che contonschan il dretg nivel da difficultad per esser ina sfida per els.

Las personas d'instrucziun sesurveschan ell'instrucziun da differentas fuormas d'emprender e fuormas socialas. Ils pensums duront fasas da lavur en gruppa u en dus ein per gronda part adattai per ina lavur cooperativa.

#### Constataziun centrala: **Exercitar / Consolidar / Valetar**

L'instrucziun dat allas scolaras ed als scolars fetg bunas pusseivladads dad exercitar e consolidar la materia a moda varionta. Las fuormas d'exercitar ein adattadas al nivel dallas scolaras e dils scolars. La qualitat sco era il quantum dils pensums da casa satisfan per la gronda part als basegns dils affons e dils geniturs.

Emprender a moda persistente pretenda ina reflecziun intenziunada. Las scolaras ed ils scolars survegnan mo per part la pusseivladad da reflectar lur process ensemen cun la persona d'instrucziun ni cun las conscolaras ed ils conscolars. Quei aspect ei dependents dalla persona d'instrucziun. La pratica da dar notas sedrezza a reglas nunscrettas ed ei buca enconuschenta cumpleinamein ad affons e geniturs.

Ils discuors da geniturs ein concepì aschia, che tuts pertuccai ein cuntents e satisfatgs.

#### Constataziun centrala: **Pratica cun heterogenitad**

Las personas d'instrucziun risguardan per part la heterogenitad ellas classas. Las scolaras ed ils scolars sesentan susteni a moda commensurada da lur personas d'instrucziun tier difficultads d'emprender. Las personas d'instrucziun laudan e renconuschan la lavur dallas scolaras e dils scolars. Quella vesta vegn era confirmada dils geniturs ed entras las visetas digl inspectorat.

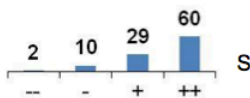
Nus havein observau en ca. 50% dallas lecziuns visitadas bunas purschidas d'emprender differenziadas. En las ulteriuras lecziuns succeda la



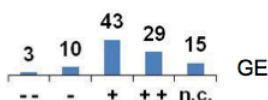
differenziaziun sulettamein en connex cun il tempo da lavur e la qualitat dalla lavur, denton senza adattaziuns da materialias per singuls affons ni per singulas gruppas.

### Fermezas: Pratica cun heterogenitad

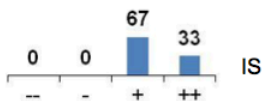
■ *"Mia scolasta / Miu scolast gida mei, sch'jeu capeschel buc zatgei."*



■ *"Las scolastas/ils scolasts gidan nossa feglia/nies fegl, sch'ella ha difficultads d'emprender."*



■ **Sustegn d'emprender**



## DIRECZIUN da SCOLA

Constataziun centrala: **Collaboraziun**

La collaboraziun alla scola da Mustér ei buna. El centrum stat la promoziun dallas singulas scholaras / dils singuls scolars. Quella vegn coordinada bein denter las persunas d'instrucziun.

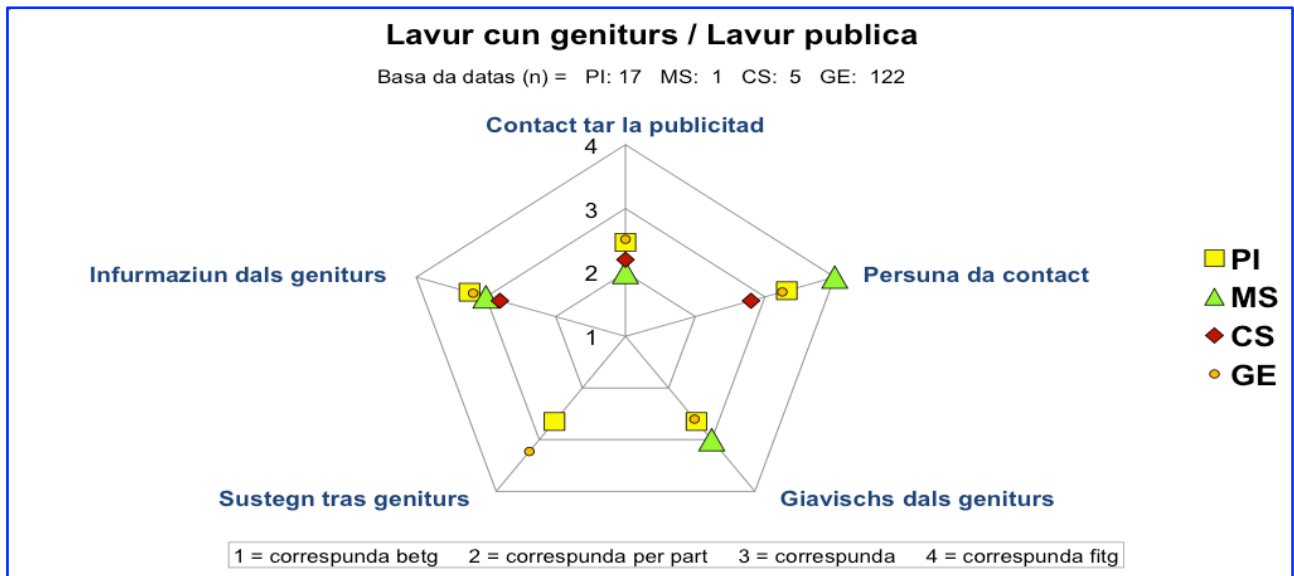
La scola posseda divers instruments che possibiliteschan ina collaboraziun efficienta e nuncumplicada. En quei connex eis ei da menziunar specialmein il sistem da surdar la classa, la hospitaziun collegiala e la planisaziun annuala en differents roms sil scalem superieur.

Ellas sesidas da team vegn dau spazi per ina collaboraziun sil camp pedagogic, quei che nus giudichein sco ina buna mesira per intensivar la collaboraziun denter las persunas d'instrucziun. Igl effect dalla collaboraziun ed igl engaschi ch'ei necessariis persunter vegnan buca evaluai.



### Constataziun centrala: **Lavur cun geniturs / Lavur publica**

Nus valetin la lavur cun geniturs/la lavur publica sco buna. Cun differents mieds da communicaziun vegnan ils geniturs informai fetg bein davart il menaschi da scola. Las personas da contact en scola ein enconuschentas als geniturs e quels han la pusseivladad da sedrizzar alla scola cun lur damondas.



Per ca. ina tierza dils geniturs e dallas personas d'instrucziun pren la scola encunter mo per part ils givischs dils geniturs. Sco disfavoreivel valetin nus ch'il contact cun la publicad en fuorma d'occurrenzas vegn giudicaus da tut ils pertuccai sco mo per part cuntenteivels.

### Constataziun centrala: **Direcziun dil persunal**

La scola da Mustér ei sin via dad etablir la direcziun dil persunal sco instrument per direger e promover las collaboraturas ed ils collaboraturs a moda persistente. Las visetas da scola entras il meinascola ed entras il cussegl da scola satisfan als basegns dallas personas d'instrucziun e dattan

#### Fermezias: Tema opziunal obligatori: Direcziun dil persunal

- Las visetas dall'instrucziun entras il meinascola ed entras il cussegl da scola satisfan a tuts pertuccai.
- La planisaziun dils pensums da lavur pigl onn vegnent ei transparenta allas personas d'instrucziun e lezzas sesentan involucadas bein en quei process.
- Las personas d'instrucziun sesentan sustenidas bein entras meinascola e cussegl da scola.

alla direcziun da scola ina buna investa en la lavur quotidiana dallas scolastas e dils scolasts ed en lur stentas dad integrar novas fuormas d'emprender en



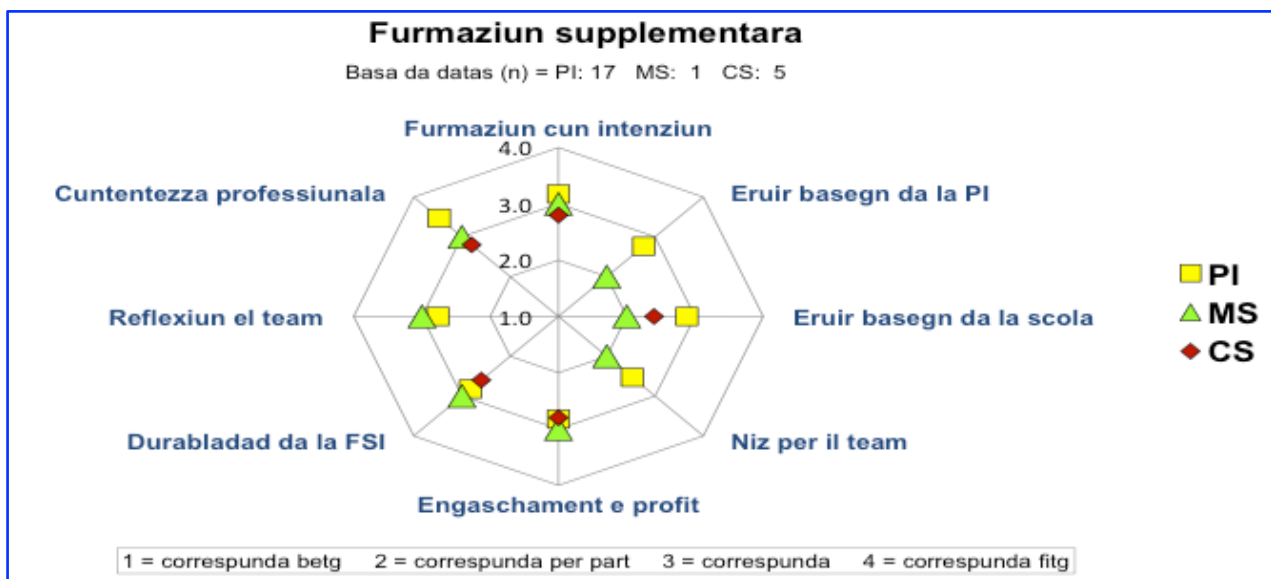
l'instrucziun.

Ils discuors suenter la viseta dall'instrucziun cuntegnan gia elements dad in discuors da collaboratur/as. In scomi en fuorma generala denter meinscola e cussegl da scola davart ils resultats e las conclusiuns tratgas suenter las visetas dall'instrucziun succeda buca a moda reglada. Las personas d'instrucziun sesentan integradas e risguardadas bein en la planisaziun dil proxim onn da scola.

## MANAGEMENT da QUALITAD da SCOLA INTERN

Constataziun centrala: **Formaziun supplementara**

La scola da Mustér organisescha regularmein cuors da formaziun supplementara interna. Ina reflexiun davart la formaziun supplementara interna ha liug el team da scola e la persistenza vegn evaluada punctualmein entras il meinascola.



Certas tematicas dalla formaziun supplementara e dad autras activitads han la tendenza da svanir senza las discussiuns e decisiuns necessarias. Las enconuschientschas fatgas als cuors dalla formaziun supplementara individuala vegnan mo per part purtadas viaden el team da scola. La formaziun supplementara ha in effect positiv sin la cuntentientscha professiunala dallas personas d'instrucziun. Igl engaschament e profit stattan en buna relaziun.

Per damondas stat il meinascola Kai Hinrichsen (meinascola@scoladisentis, 081 936 44 25) bugen a disposiziun.